



<b>1.Unidade curricular / Curricular Unit:</b>
<b>Métodos de Planeamento e Avaliação de Programas Comunitários/ Methods on Planning and Evaluation of Community Programs</b> 1º Ano <b>Área Científica:</b> Psicologia Comunitária <b>Tempo Total de Trabalho:</b> <b>Horas de Contacto:</b> <b>ECTS:</b> 6 Unidade Curricular Obrigatória
<b>2.Docente responsável / Responsible academic staff member</b>
José Henrique Pinheiro Ornelas Maria João Vargas Moniz
<b>3.1. Objetivos da unidade e competências a desenvolver</b>
<b>Para esta Unidade Curricular foram estruturados os seguintes objetivos:</b> Abordar a relevância da compreensão aprofundada das comunidades contemporâneas, dos parâmetros de qualidade e do papel dos interventores nos vários sectores sociais; Proporcionar uma perspetiva geral sobre as interações entre o planeamento e a avaliação de programas comunitários; Fundamentação teórica dos métodos e processos de planeamento e da avaliação da intervenção comunitária; Abordagem dos métodos e ou modelos de promoção da mudança no contexto comunitário; Identificação de fatores de adaptabilidade dos processos de planeamento de micro (local) a macro escala (nacional e/ou transnacional); Identificação e padrões de excelência na avaliação e as suas implicações no desenho e implementação de iniciativas de avaliação; Apresentar iniciativas de planeamento e avaliação e proporcionar experiências de reflexão e aplicação de métodos e técnicas de avaliação de programas comunitários
<b>3.2. Objectives of the curricular unit and competencies to be developed</b>
<b>For this course the following aims were organized:</b> Probe an in-depth understanding of the contemporary communities and the qualities of social interventionists of all community sectors; Provide an overview of the intersections among community planning and evaluation; The theories and models and methods of planning and evaluation of community Interventions; Approaches to methods of change in community contexts;

Identifying adaptative factors of planning processes at a micro (local) to a macro scaling (national and/or transnational);

Presenting the patterns for excellence in evaluation and the implications for the design and the implementation of evaluation processes;

Provide an overview of the main evaluation approaches within community contexts

Present planning and evaluation initiatives and provide insight opportunities and applications of methods and techniques.

#### **4.1. Conteúdos programáticos**

I - Enquadramento Geral dos métodos Planeamento e da Avaliação de Programas Comunitários: 1. Identificação de problemas sociais; 2. Elementos do processo de planeamento; 3. Princípios estruturantes das comunidades saudáveis; 4. Valores e características das comunidades contemporâneas

II – Modelos e Abordagens da Avaliação da Avaliação Programas Comunitários: a) Padrões de excelência na avaliação de programas; b) Sistemas de Avaliação na Psicologia Comunitária ( Ex: CTC; FORESCAST; ISF);

III – Planeamento e Avaliação com Modelos Lógicos: 1. Definição de Missão; 2. Objetivos Gerais e Específicos; 3. Ações; 4. Indicadores; 5. Resultados Esperados; 6. Impactos

IV - Tecnologias de informação no apoio a processos de planeamento e avaliação

V - Exercícios teórico-práticos de planeamento e avaliação de programas comunitários

#### **4.2. Syllabus**

I – Global overview on the methods of Community Planning and Evaluation: 1. Identifying social problems; 2. The elements of planning processes; 3. Healthy communities guidelines; 4. Values and characteristics of contemporary communities;

II – Models and approaches for the community program evaluation: a) The patterns for excellence ; b) Evaluation Systems promoted by Community Psychology ( e.g.: CTC; FORESCAST; ISF);

III – Planning and evaluation with Logic Models: 1. Defining the mission; 2. Global and specific aims; 3. Actions; 4. Indicators; 5. Expected outcomes; 6. Impacts

IV - Information Technologies to support planning and evaluation processes

V – Practical exercises on planning and evaluation of community programs

#### **5.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

Os conteúdos programáticos procuram ser coerentes com os objetivos propostos para a unidade curricular. O programa foi estruturado para proporcionar uma abordagem global ao planeamento e à avaliação de programas, mas orientado para a especificidade dos programas em contextos comunitários. Procuram selecionar-se exemplos diversificados de dimensões de escala diferenciadas (Internacional/ Nacional/ Regional e Local), no sentido de proporcionar uma visão ampla, mas concisa das abordagens

contemporâneas ao planeamento e à avaliação de programas.

### **5.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

The contents probe to be coherent with the aims proposed for the course. The program is structured to provide an overview on program planning and evaluation, but focused on the specifics of community programs and concrete contexts. Selected exemplars are to be presented with different aims and scaling (International/ National/ Regional e Local) to provide a wide overview of contemporary challenges for program planning and evaluation.

### **6.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Procura-se proporcionar um equilíbrio entre aulas teóricas e teórico-práticas, no sentido de proporcionar uma articulação sistemática entre temas teóricos e a selecção e implementação de métodos e técnicas de planeamento e avaliação de programas comunitários.

A **avaliação** proposta será realizada através de um trabalho de grupo (40%), um exame individual sobre aspectos teóricos e teórico práticos do planeamento e da avaliação de programas comunitários (50 %) e a participação (10%), avaliada a partir da participação activa na construção do trabalho: 1) Escolha do tema; 2) Pesquisas de artigos nas bases de dados; 3) construção do projecto. Nas épocas de recurso e especial a avaliação realiza-se através do trabalho 40% e do exame individual (50%), bem como com os dados coligidos da participação (10%).

### **6.2. Teaching methodologies (including evaluation)**

It is probed to balance theory and practicum in evaluation, to provide an articulation of concepts and planning methods and techniques.

**Evaluation** is proposed to be a group assignment (40%), an individual exam on conceptual frameworks and the practice of planning and evaluation within community programs (50%), and participation 10%). Participation is evaluated thorough the active participation on the group assignement: 1) Theme selection; 2) Searching in data bases; 3) building the project. For the special exams seasons it is proposed to have the group assignment 40%, individual exam 50%, and (10%) using data collected from participation

### **7.1 Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os métodos de ensino propostos são coerentes com os objetivos da unidade curricular por:

- 1) Procurarem apresentar modelos e teorias contextualizadas historicamente e as tendências contemporâneas no planeamento e avaliação de programas comunitários;
- 2) Exporem programas e procedimentos com base em evidência científica no âmbito de temas da Psicologia Comunitária.
- 3) Estarem assente em bibliografia base seleccionada a partir referências internacionais e nacionais atualizadas
- 4) Proporem uma avaliação que permite perceber a compreensão da teoria e da prática do planeamento e da avaliação de programas comunitários.

### **7.2. Demonstration of the Teaching Methodologies coherence with the curricular Unit's Objectives**

Teaching methods are coherent with the course aims, because:

- 1) Probe to present historically contextualized methods and the contemporary tendencies on program

planning and evaluation;

2) Approach evidence-based procedures and programs on relevant themes for Community Psychology;

3) Have a selected international and national bibliography that is updated

4) Proposes a course evaluation that allows the understanding of the theory and practice of community program planning & evaluation.

**8. Bibliografia principal / Main bibliography**

Ornelas, J. (2008). *Psicologia Comunitária*. Lisboa: Fim de Século.

Ornelas, J.; Vargas-Moniz, M.J. (2011). *Parcerias Comunitárias*. Lisboa: ISPA –IU.

Patton, M.Q., (2008). *Utilization-Focused Evaluation*, Thousand Oaks, CA: Sage.

Kloos, B; Hill, J.; Thomas, E.; Elias, M.; Dalton, J.H. (2012) *Community Psychology: Linking Individuals and Communities (3<sup>rd</sup> Edition)* Belmont, CA: Wadsworth.

(T) – Teórica; (TP) – Teórico-prática; (PL) – Prática Laboratorial; (S) – Seminário; (TC) – Trabalho de Campo; (E) – Estágio; (OT) – Orientação Tutorial; (O) – Outras

Revisto e confirmado em	Homologação
Data: ____/____/201__	Data: ____/____/201__
Conselho Pedagógico	Conselho Científico
_____	_____