Unidade Curricular/Curricular Unit | **ECTS**

Intervenção Precoce e Necessidades Educativas Especiais/ Early Intervention and Special Educational Needs | 3

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

Sendo a Inclusão um dos pilares fundamentais em Educação Básica, esta Unidade Curricular sublinha e aprofunda a perspetiva inclusiva transversal a toda a Licenciatura.
Tem como objetivos potenciar nas/nos estudantes a capacidade de:
1. Identificar e saber descrever, no domínio da Inclusão e da Educação Especial, a evolução das conceções e das práticas existentes, quer a nível nacional quer internacional, e sua atual configuração no âmbito do sistema educativo nacional;
2. Reconhecer e saber advogar o papel da família, da intervenção em contexto natural e do trabalho colaborativo na ação educativa face à criança em risco e com Necessidades Educativas Especiais (NEE);
3. Compreender a conceção de NEE; identificar serviços e recursos formais e informais de suporte à Inclusão;
Fundamentar a inclusão de crianças com NEE no seu grupo/ escola, identificar e mobilizar os elementos críticos para a efetuar com sucesso.

EN

Since Inclusion is one of the fundamental pillars in Basic Education, this course emphasizes and deepens the inclusive perspective across the whole Degree.
Its objectives are to empower students to:
1. Identify and describe, in the field of Inclusion and Special Education, the evolution of existing national and international conceptions and practices, and their current configuration within the national education system;
2. Recognize and know how to advocate the role of family, intervention in a natural context and collaborative work in the educational action towards children at risk and with Special Educational Needs (SEN);
3. Understand the design of SEN; identify formal and informal Inclusion support services and resources;
To substantiate the inclusion of children with SEN in their group / school, identify and mobilize the critical elements to achieve it successfully.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

Os conteúdos programáticos desta UC encontram-se organizados em quatro blocos:
1. Perspetiva histórica da evolução na forma de olhar e atuar face à pessoa com NEE: da exclusão à inclusão
1.1 Escola para todos. A situação atual: pressupostos para o sucesso da inclusão
1.2 Legislação
2. Intervenção Precoce
2.1 Intervenção centrada na família e em contextos naturais de vida da criança
2.2 Aspetos organizacionais e dinâmica colaborativa em Intervenção Precoce
3. Necessidades Educativas Especiais

3.1 Evolução e polissemia do conceito de NEE
3.2 Identificação de serviços e recursos formais e informais de apoio à inclusão de crianças com NEE na educação regular.
4. Elementos críticos para o sucesso da Inclusão
4.1 O papel central do educador e do professor na inclusão de crianças com NEE e na mobilização de serviços e recursos para apoio à criança com NEE e sua família.

EN
The syllabus of this course is organized in four blocks:
1. Historical perspective of the evolution in the way of looking and acting towards the person with SEN: from exclusion to inclusion
1.1 School for all. The current situation: assumptions for successful inclusion
1.2 Legislation
2. Early Intervention
2.1 Family-centered intervention and the child's natural life contexts
2.2 Organizational Aspects and Collaborative Dynamics in Early Intervention
3. Special Educational Needs
3.1 Evolution and polysemy of the concept of SEN
3.2 Identification of formal and informal services and resources to support the inclusion of children with SEN in mainstream education.
4. Critical Elements for the Success of Inclusion
4.1 The central role of educator and teacher in including children with SEN and in mobilizing services and resources to support children with SEN and their families.