


MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Sábados Pedagógicos do Núcleo Regional de Lisboa

		09 de Outubro de 2010	13 de Novembro de 2010	11 de Dezembro de 2010	15 de Janeiro de 2011	
10h00 – 11h15	Plenário	<u>CONSELHO DE NÚCLEO:</u> - apresentação do Plano de Actividades - organização de Grupos Cooperativos	Ainda algumas dimensões pedagógicas do modelo do MEM Sérgio Niza	Trabalho em projectos no MEM Inácia Santana, Manuela Guedes, Manuela Santos	Falar, ler e escrever para aprender o currículo Ivone Niza e Joaquim Segura	
	11h30 – 13h00	Pré-escolar	Um percurso de reflexão Maria do Carmo Mendes, Mafalda Coito, Sofia Henriques	Quero mostrar, contar e escrever Vera Luís	Recomeçar... ao fim de 20 anos Adelaide Vala	Projectos de Ciência e Arte Manuela Guedes
		1º CEB	"Seis descritores" Luis Vasco	A importância das listas de verificação na gestão do currículo e das aprendizagens Luis Mestre e Pedro Branco	Rumo a uma Comunidade Educativa? Carmen Correia, Pascal Paulus e Filipa Rodrigues	Escrever para aprender Matemática Inácia Santana
	2,3º CEB e Secundário	Organização cooperada da aprendizagem-ensino da Língua Portuguesa Marina Canuto	Organização cooperada da aprendizagem-ensino das Ciências da Natureza Isaura Custódio	Organização cooperada da aprendizagem-ensino da História Luís Ventura	Organização Cooperada da aprendizagem-ensino da Geografia Constança Gomes	

Os resumos das comunicações podem ser consultados em <http://www.movimentoescolamoderna.pt/regionais/lisboa/index.htm>.

MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Sábados Pedagógicos do Núcleo Regional de Lisboa

		19 Fevereiro 2011	19 Março 2011	21 Maio 2011	18 Junho 2011
10h00 – 11h15 11h30 – 13h00	Plenário	A narrativa e o desenvolvimento da linguagem escrita Clarisse Rosa	A investigação-ação e a mudança no MEM Luís Mestre	Como se aprende a aprender no MEM Assunção Folque	<u>CONSELHO DE NÚCLEO:</u> Neste Sábado, pretendemos fazer um balanço do que foi o trabalho dos grupos que se foram reunindo ao longo deste ano, ora na forma de grupo cooperativo, ora na forma de oficina. Vamos ainda falar do valor que tem para nós cada uma destas modalidades de formação e quais as fragilidades e dificuldades que fomos sentindo. Poderá ser ainda um espaço para repensarmos o futuro e pensarmos também noutras actividades que possam contribuir para a nossa auto-formação cooperada
	Pré-escolar	Construção participada da escrita no Jardim de Infância Joana Ortigão Fernandes	O mapa de actividades como instrumento promotor de aprendizagens Paula Cunha	Trabalho de projecto: as sereias Íris Neves	
	1.º CEB	Percursos de escrita numa turma de 2.º ano Manuela Fidalgo	Actividades exploratórias e comunicação matemática no desenvolvimento do currículo Álvaro Sousa e Helena Silva	O Conselho e o desenvolvimento sociomoral Marta Louseiro	
	2,3.º CEB e Secundário	A avaliação no processo de aprendizagem Joana Filipe Martins	Aprendizagem do discurso escrito em Português Marina Cunha	Desenvolvimento da produção escrita em Inglês Júlio Pires	

Os resumos das comunicações podem ser consultados em <http://www.movimentoescolamoderna.pt/regionais/lisboa/index.htm>.